

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением
отдельных предметов"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Хамзина М.Д.
Приказ №202 от
29.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Баддыкшанова А.Р.
Приказ №202 от
29.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«СОШ №24 с УИОП»

Бисеров И.Р.
Приказ №202 от
29.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (татарский) язык»

на уровень начального общего образования

для обучающихся 1-4 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего целевых приоритетов:

Целевые приоритеты результатов воспитания на уровне начального общего образования:

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Содержание учебного предмета «Родной (татарский) язык»

1 класс

№ п\п	Наименование раздела	Предметное содержание
1	«Мин» («Я»).	Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»).
2	«Тирэ-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»).	Чтение по слогам слов и предложений. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Работа с прослушанным текстом.
3	«Туган жирем» («Моя Родина»)	Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы») Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка.
4	«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)	Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?») Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

2 класс

№ п\п	Наименование раздела	Предметное содержание
1	«Мин» («Я»).	Работа с текстами о героях сказок. Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке.
2	«Тирэ-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы.

3	«Туган жирем» («Моя Родина»)	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом. Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»).
4	«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)	Настоящее время глагола. Предложение. Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

3 класс

№ п\п	Наименование раздела	Предметное содержание
1	«Мин» («Я»).	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах.
2	«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»).	Лексическое значение слова.
3	«Туган жирем» («Моя Родина»)	Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)
4	«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)	Имя прилагательное. Повторение самостоятельных частей речи. Главные члены предложения.

4 класс

№ п\п	Наименование раздела	Предметное содержание
1	«Мин» («Я»).	Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора.

2	«Тирэ-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»).	Словарный состав татарского языка. Заемствованные слова. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесезпланетада» («На неизвестной планете») Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.
3	«Туган жирем» («Моя Родина»)	Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение.
4	«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)	Глагол. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (татарский) язык»

1. Личностные результаты

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

2. Метапредметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц; классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3. Предметные результаты

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обеспечивает:

- понимание роли языка как основного средства человеческого общения, осознание татарского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей татарского народа; понимание значения татарского языка для освоения и укрепления народных традиций и культуры; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;

- сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте татарского языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России; составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России; осознавать роль татарского языка как носителя народной культуры, средства ее познания; понимать эстетическую ценность татарского языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными татарскому языку;

- сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на татарском языке: слушание (аудирование) и говорение:

понимать на слух речь, звучащую из различных источников (педагогический работник, одноклассники, телевизионные и радиопередачи); определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); различать на слух интонации звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие); участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания; формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога; применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников); решать учебные задачи с использованием активного и потенциального словарного запаса; рассказывать устно о себе (внешность, интересы, любимые занятия), о своей семье (традиции, совместные занятия); описывать предмет (название, качества, назначение); уместно употреблять в устной речи пословицы, поговорки родного народа, использовать изобразительные и выразительные средства

родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения); составлять небольшие высказывания для публичного выступления с использованием небольших презентаций;

чтение и письмо: читать вслух небольшие тексты разного вида (фольклорный, художественный, научно-познавательный, справочный) в индивидуальном темпе, позволяющем понять содержание и смысл прочитанного; составлять план текста (с помощью педагогического работника и самостоятельно); пересказывать текст в соответствии с учебной задачей (подробно и кратко); списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; строить связные высказывания в письменной форме на различные темы; выполнять небольшие творческие задания (дополнение и распространение предложения текста/изложения);

– усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа: составлять небольшие рассказы по заданной теме на татарском языке; представлять родной край как часть России на татарском языке в различных ситуациях общения.

Планируемые результаты по классам

1 класс

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [ʏ];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ɲ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слоگو-звуковой разбор слова;

- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 класс

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 класс

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;

- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и ь знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 класс

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;

- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

**Тематическое планирование для учебного предмета
«Родной (татарский) язык»**

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контроль ные работы	практи ческие работы	
1	«Мин» («Я»)	8			
1.1	Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»)	1			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
1.2	Правила гигиены чтения и письма	1			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
1.3	Буквы и звуки татарского алфавита	1			www.tatarcartoon.ru
1.4	Чтение слов по слогам	1			magarif-vakit.tilda.ws
1.5	Выработка связного и ритмичного написания букв	1			http://Kitapxane.at.ru
1.6	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1			www.tatarcartoon.ru
1.7	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
1.8	Урок-игра	1			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
2	«Гирә-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)	9			
2.1	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
2.2	Чтение по слогам слов и предложений	1			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
2.3	Основные элементы соединения букв в слове	1			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
2.4	Слог. Запись слов по слогам	1			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
2.5	Запись слов и предложений по памяти	1			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
2.6	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1			www.tatarcartoon.ru
2.7	Татарский алфавит	1			magarif-vakit.tilda.ws
2.8	<i>Контрольное списывание</i>	1	1		http://Kitapxane.at.ru
2.9	Работа с прослушанным текстом	1			www.tatarcartoon.ru

3	«Туган жирем» («Моя Родина»)	8			
3.1	Речь. Устная речь и письменная речь	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.2	Слово и предложение	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.3	Текст	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.4	Перенос слов из строки в строку	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.5	Ударение. Ударный слог	1			www.tatarcartoon.ru
3.6	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1			magarif-vakit.tilda.ws
3.7	Правописание слов с гласными о и ө	1			http://Kitapxane.at.ru
3.8	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1			www.tatarcartoon.ru
4	«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)	8			
4.1	Гласные звуки татарского языка	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4.2	Согласные звуки татарского языка	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4.3	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4.4	Устный опрос	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4.5	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4.6	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4.7	<i>Контрольный диктант</i>	1	1		www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4.8	Работа с текстом	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
	Общее количество часов по программе	33	2		

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	«Мин» («Я»)	17			
1.1	Работа с текстами о героях сказок	1			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
1.2	Повторение материала, изученного в 1 классе	2			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
1.3	Система гласных звуков татарского языка	5			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
1.4	Повторение	1			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
1.5	Согласные звуки в татарском языке	6			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
1.6	Повторение	1			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
1.7	Урок-игра	1			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
2	«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)	14			
2.1	Лексическое значение слова	4			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
2.2	Синонимы. Антонимы	5			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
2.3	<i>Диктант</i>	1	1		www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
2.4	Повторение	2			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
2.5	Работа с текстом	2			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
3	«Туган жирем» («Моя Родина»)	22			

3.1	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
3.2	Имя существительное	7			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
3.3	Имя прилагательное	4			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
3.4	Глагол	4			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
3.5	Повторение.	1			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
3.6	<i>Изложение</i>	1	1		www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
3.7	Составление рассказа по картине	1			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
3.8	Работа с аудиотекстом	1			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
3.9	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
3.10	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
3.11	«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)	15			
4.1	Настоящее время глагола	3			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
4.2	Предложение	6			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
4.3	Повторение	1			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
4.4	<i>Сочинение</i>	1	1		
4.5	Повторение изученного во 2 классе	1			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book
4.6	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1			www.antat.ru/ru/iyli publishing/book

4.7	<i>Контрольный диктант</i>	1			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
4.8	<i>Проектная работа</i>	1	1		
	Общее количество часов по программе	68	4		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	«Мин» («Я»)	16			
1.1	Повторение материала, изученного во 2 классе	4			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
1.2	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
1.3	Слог	1			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
1.4	Ударение	1			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
1.5	Сложные слова	3			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
1.6	Парные слова	2			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
1.7	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах.	1			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
1.8	<i>Диктант</i>	1	1		
1.9	Работа с текстом	2			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
1.10	Урок-игра	1			www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
2	«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)	14			

2.1	Работа с текстом	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
2.2	Лексическое значение слова	10			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
2.3	Повторение	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
2.4	<i>Изложение</i>	1	1		www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
2.5	<i>Проектная работа</i>	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3	«Туган жирем» («Моя Родина»)	22			
3.1	Корень слова	2			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.2	Аффиксы	4			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.3	Повторение	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.4	<i>Сочинение по картине</i>	1	1		
3.5	Имя существительное	2			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.6	Личные местоимения	3			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.7	Спряжение глаголов настоящего времени	4			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.8	<i>Проектная работа</i>	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.9	Работа с текстом	2			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.10	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.11	Творческая работа	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4	«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)	16			

4.1	Имя прилагательное	2			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4.2	Повторение самостоятельных частей речи	2			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4.3	Работа с текстом.	2			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4.5	Главные члены предложения	5			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4.6	Повторение изученного в 3 классе	3			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4.7	<i>Контрольный диктант</i>	1	1		
4.8	Творческая работа	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
	Общее количество часов по программе	68	4		

4 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Кол-во часов			Возможность использования ЭОР
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	«Мин» («Я»)	17			
1.1	Работа с текстом	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
1.2	Составление текста по картине	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
1.3	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	2			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
1.4	Гласные и согласные звуки	5			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
1.5	Закон сингармонизма	2			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
1.6	Ударение и его виды	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book

1.7	Транскрипция	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
1.8	Порядок фонетического разбора	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
1.9	Повторение	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
1.9	<i>Проектная работа</i>	1			
1.10	<i>Диктант</i>	1	1		
2	«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)	14			
2.1	Словарный состав татарского языка	2			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
2.2	Заемствованные слова	3			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
2.3	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесезпланетада» («На неизвестной планете»)	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
2.4	Слово. Лексическое значение слова	4			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
2.4	Корень и окончание	3			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
2.5	<i>Сочинение</i>	1	1		www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3	«Туган жирем» («Моя Родина»)	22			
3.1	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.2	Самостоятельные части речи	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.3	Имя существительное	3			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.4	Имя прилагательное	2			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book

3.5	Степени сравнения прилагательных	2			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.6	Повторение.	2			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.7	Местоимение	3			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.8	Имя числительное	2			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.9	<i>Диктант</i>	2			
3.10	Глагол. Повелительное наклонение	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
3.11	<i>Изложение</i>	1	1		
3.12	Работа с текстом.	2			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4	«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)	15			
4.1	Глагол	5			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4.2	Повторение	1			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4.3	Главные члены предложения	2			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4.4	Второстепенные члены предложения	3			www.antat.ru/ru/iyli-publishing/book
4.5	<i>Проектная работа</i>	2			
4.6	<i>Контрольный диктант</i>	1	1		
4.7	Повторение	1			
	Общее количество часов по программе	68	4		